УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Красноярская

библиотечная ассоциация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Матвеева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Конкурсе проектно-исследовательских работ**

**младших школьников**

**«Помним и гордимся!»**

Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения.**

1. Конкурс проводится в рамках проекта «Наследники», поддержанного краевым грантовым конкурсом «Социальное партнерство во имя развития».

1.2. Конкурс проводится в год 71-й годовщины Победы и направлен на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, формирование фонда документальных материалов исследовательских работ.

1.3. Учредитель Конкурса –Красноярская библиотечная ассоциация, организатор - МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского».

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят педагоги образовательных учреждений г. Красноярска, представители общественных организаций, библиотекари МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского».

1.5. Оргкомитет определяет и корректирует положение Конкурса, порядок и регламент его проведения, комплектует состав жюри.

**2. Цель и задачи конкурса**.

Цель конкурса -воспитание чувства уважения и гордости за свою страну, людей, вершивших ее историю, через вовлечение младших школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи конкурса:

-развитие навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений;

-привлечение интеллектуально одаренных детей младшего школьного возраста к формированию банка документальных материалов о событиях ВОВ;

-предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности конкурса.

**3.Участники Конкурса**.

3.1.Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 7 до 11 лет, учащиеся 1-4 классов.

3.2. На Конкурс принимаются работы учащихся, выполненные индивидуально (количество исполнителей не более 1- 2-х человек).

3.3. Темы проектно-исследовательских работ конкурса:

- История моей семьи в истории страны;

- Семейная реликвия;

- Все о той Войне (исследование отдельных эпизодов войны);

- Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны.

**4.Условия организации и проведения Конкурса**.

Конкурс проходит в 2 этапа:

4.1. Первый этап конкурса - дистанционный. Для участия в данном этапе конкурса необходимо отправить на адрес Оргкомитета заявку и исследовательскую работу в электронном виде.

Жюри рассматривает все работы, осуществляет отбор лучших для участия в следующем туре Конкурса.

4.2. Второй этап Конкурса – краевая конференция исследовательских работ школьников пройдет в г. Красноярске.

Место и дата проведения конференции будут сообщены участникам дополнительно.

4.2.1.Регламент выступления участников на конференции предусматривает публичную защиту работы с презентацией (продолжительностью до 5 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Руководит заседанием председатель жюри.

4.2.2.Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, имеют возможность задать вопросы, высказать собственные суждения. Оценка выступления осуществляется в соответствии с критериями (приложение 3).

4.2.3После прослушивания всех участников, на заседании жюри подводятся итоги и определяются победители (1,2,3 места).Все решения экспертных советов протоколируются и являются окончательными.

**5.Виды представляемых работ**.

5.1. На конкурс представляются творческие проекты и исследовательские работы.

Творческий проект (практико-ориентированный проект) нацелен на решение социальных задач, отражающих темы конкурса. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна.Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Исследовательская работа по структуре должна в целом соответствовать структуре научного исследования. Она включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов.

5.2. Работы должны быть представлены в электронном виде оформлены в соответствии с требованиями положения.

**6.Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на Конкурс.**

6.1. Для участия в конференции необходимо представить в Оргкомитет:

- заявку участника (приложение 1) и проектно-исследовательскую работу в электронном виде **до 20.10.2016** года на электронный адрес: **konkurs.pomnim@yandex.ru**

- на конференцию: работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2) в 2-х вариантах: печатном и на электронном носителе (презентация).

6.2. Рассмотрение работ, отправленных на конкурс, осуществляется в течение **20 октября - 20 ноября 2016 года.**

6.3. Результаты дистанционного этапа конкурса размещаются на сайте учредителя Конкурса**http://www.kraslib.ru/kba.html** и сайте организатора Конкурса [**http://ostrovlib.ru/ostrovlib**](http://ostrovlib.ru/ostrovlib) **21 ноября** 2016 года

**7. Итоги конференции**

7.1. Участники конференции отмечаются дипломами I, II, III степени, ценными за победу в номинациях конкурса. Все участники получают дипломы участников конференции.

7.2. Проектно-исследовательские работы, ставшие победителями конкурса, будут изданы в виде буклета.

Приложение№1

ЗАЯВКА

на участие в Конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников «Помним и гордимся!».

|  |  |
| --- | --- |
| Территория (район, город) |  |
| Ф. И.О.ученика |  |
| Класс |  |
| Возраст участника |  |
| Школа |  |
| Тема работы |  |
| Видработы (творческий проект (практико-ориентированный проект) или исследовательская работа |  |
| Руководитель Ф. И. О.(педагог, родитель,подготовившийучастника) |  |
| e-mail |  |
| Контактный телефон |  |

Приложение № 2

Требования к работам, представленным на Конкурс

В работе должны быть выделены следующие части:

• титульный лист;

• оглавление;

• введение;

• основная часть;

• заключение;

• библиографический список;

• приложения.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются название конкурса, наименование муниципального органа управления образованием, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на конкурс (приложение 3).

Оглавление.

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т. п.)

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть.

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

Заключение.

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

Приложение.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Формат материалов:

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 2 см.

2. Шрифты: “Times New Roman”. Кегль 14-й. Междустрочный интервал - одинарный.

3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.

7. Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации - ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « » (5,31).

По словам Пушкина, (5,31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

8. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

9. Записанный материал должен быть проверен на антивирус.

Объем работы до 10 страниц.

Приложение № 3

**Критерии оценки**

1. Качество оформления презентации

- полнота и лаконичность раскрытия темы презентации

- композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение)

- наличие ссылок на источники информации (в т.ч. интернет-ресурсы)

- целесообразность распределения содержания работы по слайдам

Оформление

- единство и обоснованность дизайна всей презентации

- уместность использования эффектов мультимедиа:

графики, анимации, видео, звука

- качество навигации: наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок

Грамотность

- отсутствие орфографических, пунктуационных , смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования

- наличие научного стиля изложения

2. Практическая значимость работы

- актуальность и новизна - логичность (последовательное изложение материала)

- достоверность исследования и полученных результатов

**Критерии защиты работы**

1. Качество доклада

- свободное владение материалом;

- системность;

- ясность формулировок;

- краткость, чёткость.

2. Личностные качества докладчика

- уверенность, владение собой;

- настойчивость в отстаивании своей точки зрения;

- культура речи, поведения;

- удержание внимания аудитории;

- импровизационность, находчивость;

- эмоциональная окрашенность речи.

3. Ответы на вопросы

- адекватность ответов поставленным вопросам;

- аргументированность;

- полнота, убедительность;

- содержательность, краткость.